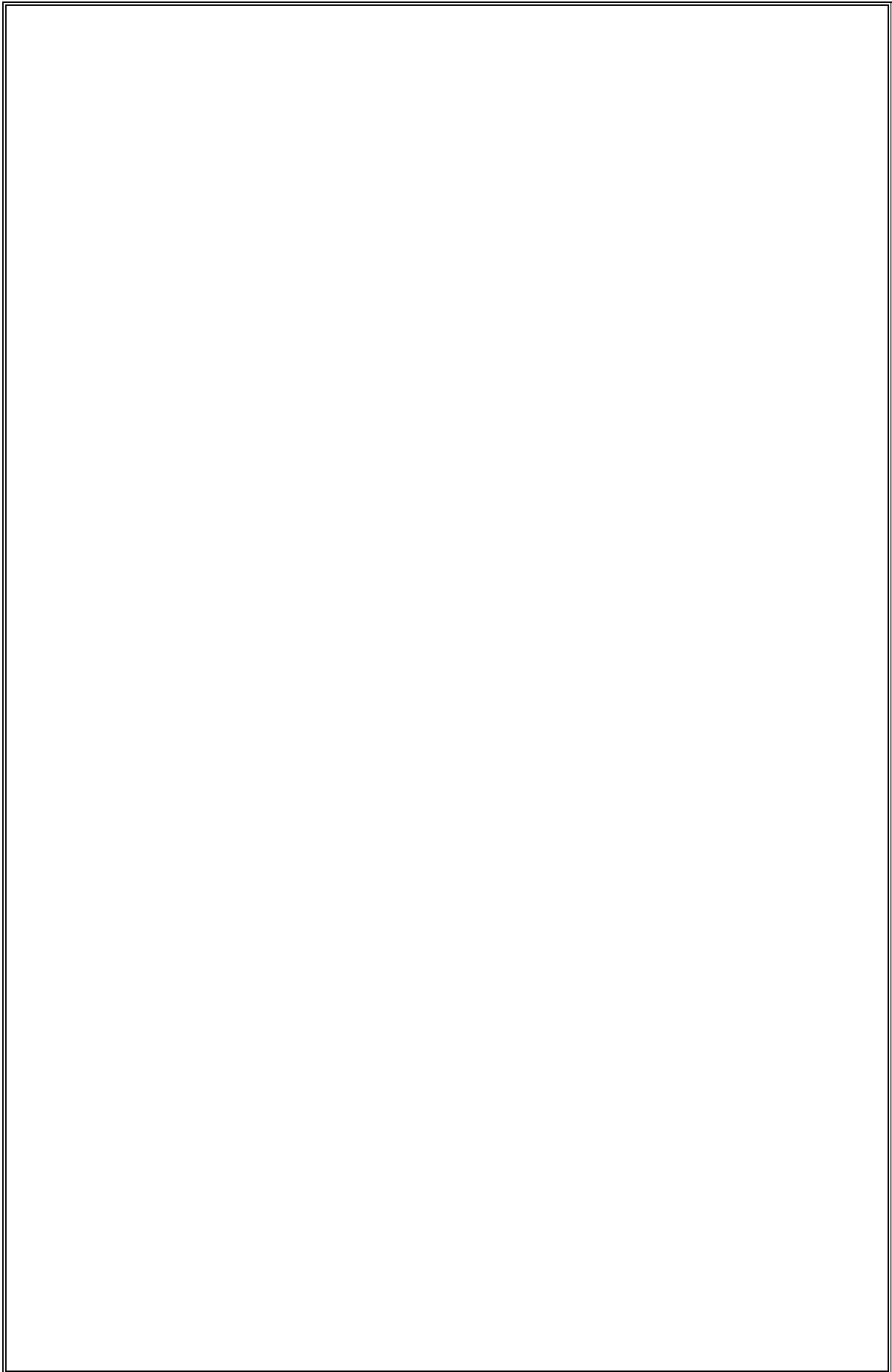


# Schoolbrochure VBS Scheppers

2022-2023





# Welkom iedereen

Een school met een hart, in het hart van de stad.

Dat is waar onze school voor staat.

Met veel inzet werken we alle dagen aan een school waar iedereen zich welkom voelt. Een warme school, waar de deur openstaat voor alle kinderen en hun ouders.

We willen ons steentje bijdragen aan de totale ontwikkeling van elk kind.

We besteden veel aandacht aan het bijbrengen van kennis en vaardigheden maar ook de sociale, emotionele en affectieve aspecten van de ontwikkeling van een kind komen in het dagelijkse schoolgebeuren ruim aan bod.

Via boeiende lessen, wisselende werkvormen, sporenwerking, mini-klassen, uitstappen, gerichte zorg, co-teaching, buitenschoolse activiteiten, ... willen we onze leerlingen motiveren en stimuleren om hun eigen leerproces mee in handen te nemen en zo de nodige kennis, vaardigheden en attitudes te verwerven.

We willen een gezonde, actieve en creatieve school zijn waar kinderen zin krijgen in het leren en het leven.

Een gemotiveerd en enthousiast team vormt het hart van onze school.



# Een scheppersschool



De leuze van Victor Scheppers :  
Aan God de eer, voor mij het werk, voor de evenmens het nut!

Onze school is één van de zes scheppersscholen in Vlaanderen gesticht door Victor Scheppers en gevestigd aan de Melaan sinds 1851. Victor Scheppers was een sociaal bewogen man met een uitgesproken visie op onderwijs en opvoeden. De permanent wijzigende maatschappelijke context maakt dat de congregatie deze visie regelmatig hertaalt in functie van de hedendaagse noden.

De visie van Victor Scheppers wordt omschreven in vijf pijlers.

- ♥ Hanteer een hoopvol mensbeeld vanuit je christelijke inspiratie
- ♥ Streef integrale en kwaliteitsvolle opvoeding na
- ♥ Bied elk kind kansen
- ♥ Handel vanuit een attentvolle betrokkenheid
- ♥ Gebruik verbondenheid als wederzijdse houvast

Rond deze pijlers is onze schoolwerking opgebouwd.

We zijn een katholieke school gelegen in het centrum van de stad. Onze school is dan ook een school met heel wat diversiteit. Christelijke waarden en tradities lopen als een rode draad doorheen het schoolleven.

Vanuit die waarden en tradities gaan we ook respectvol om met andere levensbeschouwingen zonder onze eigenheid prijs te geven.

# Ons aanbod, onze troeven

## Onderwijs

- ♥ kwaliteitsvol en toekomstgericht onderwijs in een actieve en creatieve omgeving
- ♥ aandacht voor zelfsturing
- ♥ gevarieerde werkvormen: hoekenwerk, contractwerk, peertutoring, pre-teaching, ...
- ♥ klas- en jaaroverschrijdende werking
- ♥ binnenklasdifferentiatie o.a. via sporenbeleid, mini-klasjes, weekplannen, tempoaanpassing, hoekenwerk, contractwerk, ...
- ♥ co-teaching vanuit het zorgteam



## Sport, spel en cultuur

- ♥ leuke culturele, sportieve en sociale activiteiten
- ♥ avontuurlijke kleuterspeelplaats
- ♥ middagactiviteiten en spelkoffers voor de lagere school
- ♥ bosklassen in het vierde leerjaar
- ♥ sneeuwklassen in het zesde leerjaar
- ♥ een muziekluf voor alle klassen van de lagere school
- ♥ theatervoorstellingen
- ♥ bezoeken van musea en tentoonstellingen
- ♥ project- of themaweek
- ♥ schoolkoor

## Sociaal-emotionele ontwikkeling

- ♥ aandacht voor sociale vaardigheden doorheen de hele basisschool
- ♥ leren samenleven in een divers schoolklimaat
- ♥ eigen methode straffen en belonen in combinatie met herstelgericht werken
- ♥ KIVA (pestpreventiemethode)
- ♥ Rots en water-training



## Zorgwerking

- ♥ sterk en ervaren zorgteam
- ♥ elk zorgteamlid zijn eigen expertise
- ♥ zorg op maat van elk kind, aandacht voor alle kinderen
- ♥ coaching en ondersteuning van de leerkrachten
- ♥ leerlingbegeleiding
- ♥ regenboogleerkrachten
- ♥ conflictinterventie

## Samenwerking

- ♥ goede samenwerking met de ouderraad
- ♥ gerichte samenwerking met het CLB
- ♥ vlotte contacten met externe hulpverleners
- ♥ fijne samenwerking met onze secundaire afdeling
- ♥ open samenwerking met andere onderwijspartners
- ♥ actieve samenwerking met buurtsport en Moev



### **Loopbaanbegeleiding**

- ♥ welkommoment in de onthaalklas
- ♥ goede voorbereiding op de overstap naar het eerste leerjaar
- ♥ infomoment voor ouders van kleuters uit de derde kleuterklas
- ♥ goede voorbereiding op de overstap naar de secundaire school
- ♥ infomoment voor ouders van leerlingen uit het zesde leerjaar
- ♥ specifiek oudercontact voor studieadvies
- ♥ aandacht voor leren leren
- ♥ leren werken met Smartschool

### **Gemotiveerd team**

- ♥ gemengd en enthousiast team met grote inzet
- ♥ steeds bereid tot verbetering en zinvolle vernieuwing
- ♥ vindt blijvende vorming noodzakelijk



# Even praktisch ...

	<b>opvang</b>	<b>start</b>	<b>einde</b>	<b>opvang</b>
Maandag	Vanaf 7 u	8u30	15u30	tot 18u
Dinsdag	Vanaf 7 u	8u30	15u30	tot 18u
Woensdag	Vanaf 7 u	8u30	11u30	tot 18u
Donderdag	Vanaf 7 u	8u30	15u30	tot 18u
Vrijdag	Vanaf 7 u	8u30	15u00	tot 18u

We vinden het erg belangrijk dat onze kleuters en leerlingen tijdig op school aanwezig zijn.

Dat wil zeggen :

**tenminste vijf minuten voor het belseinaal.**



## **Korte speeltijden :**

- ♥ Kleuterschool : 10u10 tot 10u25 / 14u20 tot 14u35
- ♥ Lagere school : 10u10 tot 10u25 / 14u45 tot 15u00

## **Middagpauze :**

- ♥ Kleuterschool : 12u00 tot 13u05
- ♥ Lagere school : 12u00 tot 13u05

## **Reftergebeuren :**

- ♥ Warme refter  
Dagelijks is er de mogelijkheid om een warme maaltijd te eten.  
Deze maaltijden worden vers bereid in onze eigen keuken.  
Elke donderdag is het veggiedag en vrijdag staat er steeds vis op het menu.  
De prijs van een maaltijd bedraagt € 3,50 voor een kleuter en € 4,50 voor een leerling.  
Er wordt een middagtoeslag aangerekend van € 0,50 per dag.
- ♥ Boterhammenrefter  
Boterhammetjes worden van thuis meegebracht in een brooddoos.  
In de refter krijgen de leerlingen melk of water van de school.  
Er wordt een middagtoeslag aangerekend van € 0,50 per dag.

## **Opvang**

- ♥ De ochtendopvang vindt plaats in de kelderrefter van de lagere school, zowel voor de kleuters als voor de leerlingen.  
Die opvang is betalend. (€ 0,75 per begonnen half uur)  
Om 8u worden de kleuters en leerlingen door de leerkracht naar hun eigen speelplaats gebracht.
- ♥ De avondopvang is verspreid over drie locaties tot 17u.  
Deze opvang is betalend. (€ 0,75 per begonnen half uur vanaf 16u)  
De huiswerkstudie voor de leerlingen van het eerste leerjaar gaat door in de klas van L1A. Onze kleuters gaan naar het studielokaal tegenover de feestzaal.  
Alle andere leerlingen gaan naar de kelderrefter voor de stille studie.  
Vanaf 17u sluiten alle leerlingen aan bij de kleuters tot 18u.

- ♥ Op woensdagnamiddag is er opvang voorzien voor kleuters en leerlingen, afhankelijk van het weer, in de gebouwen van de kleuterschool of in het studielokaal van de lagere school.  
Deze opvang is betalend. (€ 0,75 per begonnen half uur vanaf 12u20)  
Tijdens de opvang is er de mogelijkheid om zonder extra kost aan sport te doen onder begeleiding van de monitoren van Buurtsport.

#### **Extra comfort voor onze allerkleinsten :**

- ♥ Onze peutertjes kunnen al vanaf 8u15 naar de klas worden gebracht.
- ♥ Sommige peutertjes hebben nog behoefte aan een middagdutje. Voor de peuters die niet naar huis kunnen in de namiddag is er een slaapklasje voorzien. Onder begeleiding kunnen onze allerkleinsten er een dutje doen tussen 12u45 en 15u. Er is geen slaapklas voorzien op woensdag.

#### **Sportsnack en multimove**

- ♥ We organiseren ook op regelmatige basis een uurtje sport na school tegen een democratische prijs. Ook leerlingen van de naschoolse opvang kunnen deelnemen. Vooraf inschrijven is nodig.



#### **Schoolkosten :**

- ♥ We houden ons strikt aan de ons opgelegde scherpe maximumfactuur (uitstappen, zwemmen, schoolactiviteiten) en de minder scherpe maximumfactuur (meerdaagse uitstappen).  
Driemaal per schooljaar ontvangt u een factuur waarop de kosten van schooluitstappen, theaterbezoek, zwembadvervoer, sportdag, ... worden aangerekend. Op deze facturen wordt ook de middagtoeslag aangerekend. Op vraag kan er altijd een aangepast betalingsplan worden opgesteld.
- ♥ De kosten voor opvang en warme maaltijden vallen buiten de schoolfactuur. Die worden betaald met een maaltijdkaart of studiekeert die u zelf aankoopt op het schoolsecretariaat of aan het onthaal van de school.  
Voor het bedrag dat u aan voor- en naschoolse opvang en middagtoeslag uitgeeft, ontvangt u een fiscaal attest.





# Eerst naar de kleuterschool...

Het belang van de kleuterschool mag niet onderschat worden. Daar wordt immers de basis gelegd voor de verdere schoolcarrière van het kind.

Eerst en vooral wordt er gewerkt aan een toffe klasgroep. Er wordt een sfeer van veiligheid en vertrouwen gecreëerd. Een kind kan immers alleen bijleren als het zich goed voelt in de klas en op school.

We leren onze kleuters om over zichzelf te praten, naar elkaar te luisteren en respect te hebben voor zichzelf en voor elkaar. We stimuleren hun zelfstandig functioneren, hun zelfredzaamheid en hun zelfsturing. We dagen hen uit om nieuwe dingen te ontdekken en creatief te denken. We geven onze kleuters kansen om te experimenteren.

Onze kleuters mogen regelmatig zelf thema's aanbrengen die hen aanspreken. Er wordt tijd gemaakt voor sociale activiteiten zoals een grootoudersfeest, een carnavalsfeest, een kerstfeest, ...

In de weken zonder thema neemt de kleuterjuf de tijd om de kleuters beter te leren kennen en het leerproces bij te sturen waar het nodig is.

In de lessen kleuterturnen wordt veel aandacht besteed aan de motorische ontwikkeling van de kleuters. De speelplaats en de bewegingshoeken in de klas of gang bieden onze kleuters nog extra mogelijkheden tot bewegen.

We zijn ook niet bang om op stap te gaan. Jaarlijks staan een schoolreis en diverse uitstappen op het programma. We laten onze kleuters ook proeven van cultuur.

Differentiatie, variatie, activiteit en creativiteit zijn sleutelwoorden in ons kleuteronderwijs. Stap voor stap bereiden we onze kleuters voor op de lagere school.



## **Zindelijkheid**

Zindelijkheidstraining is de verantwoordelijkheid van de ouders.

Zindelijkheidstraining vraagt tijd, dus begin enkele maanden voor de eerste schooldag. Lees zeker de tips achteraan in deze map.

# En dan naar de lagere school ...

Met een rugzak vol bagage, meegebracht uit de kleuterschool, start een kind in de lagere school.

We blijven inzetten op de sociaal-emotionele ontwikkeling van elk kind: luisteren naar elkaar, respectvol omgaan met hun omgeving, beleefd voor een mening uitkomen, conflicten op een correcte manier oplossen, houden aan regels en afspraken, ...

Leerkrachten zetten zich ten volle in om op een boeiende en gevarieerde manier les te geven. Het overbrengen van kennis, vaardigheden en attitudes blijft hun kerntaak. Via doordachte differentiatie, sporen, geven we onze leerlingen de kans om hun leerproces zelf mee in handen te nemen en proberen we elk kind de juiste kansen te bieden.

Tijdens de turn- en zwemlessen wordt er gericht aandacht besteed aan de motorische ontwikkeling van de leerlingen. Met bewegingstussendoortjes, sportieve middagactiviteiten, naschoolse sportactiviteiten geven we onze leerlingen extra kansen om te bewegen. Vanaf de kleuterschool zetten we in op stap- en fietsvaardigheid. Vanaf het vierde leerjaar vervangen we de bus bij uitstappen vaak door de fiets.

Door veel aandacht te hebben voor het welzijn en welbevinden van onze leerlingen, denk aan KiVa, Rots en water, Hergo- activiteiten, in combinatie met een doordacht gezondheidsbeleid willen we onze leerlingen laten opgroeien tot jonge mensen die gezond en veilig in het leven staan.

Tijdens de lessen muzische ontwikkeling krijgen de leerlingen de kans om creatief aan de slag te gaan. Het schoolkoor vormt een mooie aanvulling op de lessen muziek. Theatervoorstellingen, muziekvoorstellingen en bezoeken aan tentoonstellingen dragen bij tot de culturele ontwikkeling van onze leerlingen. Als school gelegen in het centrum van de stad werken we ook nauw samen met de stad en maken we gretig gebruik van alle mogelijkheden die de stad ons biedt.

Tijdens de lessen oriëntatie op de wereld proberen we onze leerlingen met een open blik naar de samenleving en de wereld rondom hen te laten kijken. Ook uitstappen, bosklassen en sneeuwklassen worden met dat doel georganiseerd.



# Sterk in zorg

Niet elke kleuter of leerling heeft het even makkelijk om het klasgebeuren vlot te volgen. Sommige kinderen hebben behoefte aan extra uitdaging, andere kinderen kunnen een extra helpende hand of een aanpassing van de leerinhouden gebruiken. Soms kan een extra luisterend oor wonderen doen.

We investeren in een sterk zorgteam om aan al deze noden en behoeften tegemoet te komen. De zorgcoördinator coördineert de goede werking van het team.

Binnen het zorgteam heeft elk lid zijn eigen domein.

- ♥ De regenboogleerkrachten :
  - helpen als het sociaal of emotioneel niet zo vlot loopt
  - treden op als vertrouwenspersoon
  - helpen bij het oplossen van conflicten
  - houden de KiVa- gedachte levend
  - organiseren en sturen de Hergo- activiteiten
  - geven 'rots en water'- training
  - bewaken het correct toepassen van het herstel- en sanctioneringsbeleid.
  
- ♥ De zorgleerkrachten :
  - coachen leerkrachten bij het uitwerken van de zorg in hun klas
  - ondersteunen leerkrachten als co-teacher bij de binnenklasdifferentiatie
  - voorzien extra uitdaging voor de leerlingen die meer aankunnen dan de gewone leerstof
  - ondersteunen leerlingen die een aangepast traject nodig hebben
  - houden het leesbeleid levend
  - nemen genormeerde toetsen af in functie van de opvolging van onze kleuters en leerlingen en de onderwijskwaliteit.
  
- ♥ De zorgcoördinator :
  - coördineert alle zorgacties
  - onderhoudt de contacten met CLB- afgevaardigden en met externe hulpverleners
  - bewaakt het correct invullen van het leerlingvolgsysteem
  - ondersteunt de directie bij het voeren van een gericht GOK- en zorgbeleid.

Het zorgteam werkt vooral vraaggericht. Een zorgvraag kan komen van ouders, leerlingen, de zorgcoördinator, de directie of leerkrachten.

Elke zorgvraag wordt besproken tijdens het zorgoverleg en daar omgezet in zorgacties.



Rots en Water

# Communicatie met ouders

## Oudercontacten

Bij het begin van het nieuwe schooljaar organiseren we een onthaalavond voor alle ouders van onze kleuters en leerlingen.

Tijdens de onthaalavond worden afspraken opgefrist en nieuwigheden voorgesteld door de directie. Daarna kan elke ouder de klas van zijn kind bezoeken en kennismaken met de klasleerkracht. Hij of zij zal dan ook de specifieke werking van de klas toelichten.

In de loop van het schooljaar organiseren we nog drie oudercontacten om de vorderingen van uw kind te bespreken. Tijdens deze oudercontacten is er ook de mogelijkheid om het zorgteam, de CLB- medewerkster, de muzikleerkracht en de leerkrachten LO even te spreken. De ouderraad trakteert de wachtende ouders op koffie of thee.

## Heen-en-weer mapje of schoolagenda

Het heen-en-weer mapje is bedoeld als communicatiemiddel tussen de ouders en de kleuterleid (st) er. Er is plaats voor mededelingen, vragen of opmerkingen.

De agenda is bedoeld als communicatiemiddel tussen de ouders en de klasleerkrachten van de lagere school. In de agenda is plaats voorzien voor vragen, opmerkingen en mededelingen. Achteraan in de agenda vindt u ook briefjes die u kan invullen indien uw kind omwille van ziekte afwezig is. Via de sticker, die op vrijdag in het agenda wordt gekleefd, wordt u op de hoogte gebracht van de leefhouding van uw kind tijdens de voorbije week. Voor de leerling is de agenda een werkdocument waarin lessen en huistaken worden genoteerd.

## Smartschool



Smartschool is een digitaal platform speciaal ontwikkeld voor scholen.

We maken gebruik van smartschool om boodschappen door te geven aan ouders of om nieuwtjes te delen. Uren voor het oudercontact worden gereserveerd via smartschool. Ouders kunnen via het platform ook communiceren met directie, leerkrachten of leerlingenbegeleiding.

Op de smartschoolintradesk zijn ook alle documenten zoals het schoolreglement, de schoolbrochure, de lijst met vakantiedagen, .... terug te vinden.

## Briefjes tussendoor

Af en toe worden er nog briefjes meegegeven via de leerlingen. Bv briefjes met een invulstrookje, korte snelle mededelingen, .. Waar het kan geven we drukwerk alleen mee met gezinsoudsten. Opgelet een brief afgedrukt op groen papier is steeds een brief om in te vullen en terug mee naar school te geven.

### **Reclamedrukwerk**

Er wordt ons heel vaak gevraagd om allerlei folders via de school te verspreiden. We beperken ons tot flyers van Mechelse sportclubs, flyers van evenementen georganiseerd door de stad en folders van organisaties die vakantieopvang organiseren. Waar het kan vragen we om digitale flyers die we via smartschool aan de ouders bezorgen.

### **Website**

De website is vooral bedoeld voor ouders die de school nog niet kennen. Via sfeerbeelden proberen we op de website te tonen waar onze school voor staat en wat er zoal leeft op school.

Ouders van onze eigen leerlingen kunnen er terecht voor foto's genomen door de klasleerkracht van uw kind. Deze foto's zijn beschermd door de smartschool login.

### **Ouderraad**

Ouders kunnen met vragen of opmerkingen ook terecht bij de ouderraad.

[Ouderraad.basis@scheppers-mechelen.be](mailto:Ouderraad.basis@scheppers-mechelen.be)

### **Onthaal**

Het onthaal is het middelpunt van de school.

Ouders kunnen er terecht met allerlei vragen. Er kunnen maaltijd- en studiekaarten worden aangekocht, je kan er een boodschap achterlaten voor leerkrachten of directie en formulieren zoals een schoolattest aanvragen.

Het onthaal is bereikbaar via e-mail [onthaal@scheppers-mechelen.be](mailto:onthaal@scheppers-mechelen.be) of telefonisch via het nummer 015/28 79 10. Ze kunnen je ook makkelijk doorverbinden met het secretariaat van de basisschool, de boekhouding, ....



# Ouderbetrokkenheid

School maken is geen taak van directie en leerkrachten alleen. Ook de ouders spelen daarbij een belangrijke rol.

## **Werkgroep ouderbetrokkenheid:**

Een groep van enthousiaste leerkrachten en ouders hebben samen een actieplan opgesteld om ouders bij het schoolgebeuren te betrekken. Om de acties te realiseren wordt er nauw samengewerkt met directie en ouderraad. Het actieplan is dynamisch. Op basis van evaluaties worden acties geborgen of geschrapt. Op basis van bevraging, gemelde noden, eigen inspiratie, ... worden nieuwe acties toegevoegd.

## **De ouderraad**

Een groep ouders die het schoolgebeuren ondersteunt door mee te denken, mee te weten, mee te helpen. Ze komen tweemaandelijks samen op school. Elke ouder kan aansluiten bij de ouderraad of eventuele vragen en/of bezorgdheden doorspelen aan de leden van de ouderraad. Zij vaardigen ook ouders af die zetelen in de directieraad en/of de schoolraad.

## **Activiteiten voor ouders**

Om de contacten tussen de school en de ouders te verbeteren organiseren we formele activiteiten zoals oudercontacten en infoavonden. Daarnaast zetten we ook in op informele activiteiten voor ouders en leerkrachten.

Zo worden de papa's en mama's al eens uitgenodigd voor een leuke activiteit samen met de leerkrachten, denk hierbij aan workshops of sportactiviteiten.

We doen een beroep op onze ouderpool als we ouders zoeken om een activiteit te begeleiden (fietsexamen, stapexamen, meetcircuit, ...) of om een activiteit te ondersteunen (verteltassen maken, meetcircuits, huishoudelijke activiteiten, ...) Ouders die graag een handje helpen op school kunnen zich inschrijven in de ouderpool of via de hulpcheque aan de leerkracht laten weten wanneer en hoe ze willen helpen.

Ook als geheime voorlezer, leesouder, bezoeker aan een klastentoonstelling of klasvoorstelling zijn ouders meer dan welkom op school.



# Onze verwachtingen

Als schoolteam stellen we verwachtingen aan onze leerlingen. We zetten ons dagelijks in om onze leerlingen positief aan te moedigen, te motiveren en te ondersteunen bij het waarmaken van deze verwachtingen.

- ♥ leergierig zijn
- ♥ luisterbereid zijn
- ♥ met een open blik naar de wereld kijken
- ♥ bereid zijn zich voor de volle 100% in te zetten
- ♥ beleefd zijn
- ♥ respectvol omgaan met christelijke waarden en tradities
- ♥ respectvol omgaan met andere levensbeschouwingen dan hun eigen levensbeschouwing
- ♥ respectvol omgaan met elkaar
- ♥ respectvol omgaan met materialen en infrastructuur
- ♥ schoolafspraken naleven
- ♥ leren een eigen mening te vormen en beleefd voor die mening uit te komen
- ♥ leren zichzelf en anderen in vraag te stellen
- ♥ eerlijkheid en sportiviteit hoog in het vaandel dragen
- ♥ kennis en vaardigheden opslaan om hun verdere schoolcarrière uit te bouwen.

Daarbij hebben we ook de hulp van de ouders nodig. We verwachten dan ook dat ouders:

- ♥ met een open blik naar het schoolgebeuren kijken
- ♥ hun kind voorbereiden op de eerste schooldag door tijdig met de zindelijkheidstraining te starten
- ♥ respectvol omgaan met christelijke waarden en tradities en met andere levensbeschouwingen
- ♥ respectvol omgaan met elkaar en met het schoolteam
- ♥ aanwezig te zijn op onthaalmomenten en infoavonden
- ♥ op te volgen wat er op school leeft via briefjes, agenda, over-en-weer mapje, smartschool en website
- ♥ bezorgdheden melden bij leerkracht of directie
- ♥ actief interesse tonen in het schoolleven van hun kind door het kind positief aan te moedigen om te vertellen over de schooldag.



# Contact

**Directeur**

Inge Vekemans

015/28 79 10

[inge.vekemans@scheppers-mechelen.be](mailto:inge.vekemans@scheppers-mechelen.be)

**Zorgcoördinator**

Sarah Verdeyen

015/28 79 27

[sarah.verdeyen@scheppers-mechelen.be](mailto:sarah.verdeyen@scheppers-mechelen.be)

**Regenboogleerkracht**

Bart Serneels

015/28 79 10

[bart.serneels@scheppers-mechelen.be](mailto:bart.serneels@scheppers-mechelen.be)

**Secretariaat**

Sabine Dilles

Chantal De Kort

015/28 79 10

015/28 79 10

**Onthaal**

Hilde De Bruyn

Lina Maes

015/28 79 10

[onthaal@scheppers-mechelen.be](mailto:onthaal@scheppers-mechelen.be)

**Voorzitter schoolraad**

Laurens Meeuws

015/28 79 10

**Voorzitter ouderraad**

Maarten De Strycker

[ouderraad@scheppers-mechelen.be](mailto:ouderraad@scheppers-mechelen.be)

**Schoolbestuur**

Scheppers-mechelen VZW

Melaan 16

2800 Mechelen

**Gemandateerd bestuurder**

Marc Vercauteren

0478/26 00 84

**Voorzitter schoolbestuur**

Br. J. Delvigne

03/217 42 44



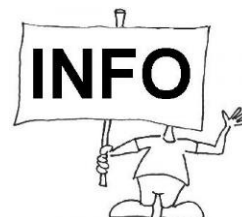


# Inschrijvingen schooljaar 2022 -2023

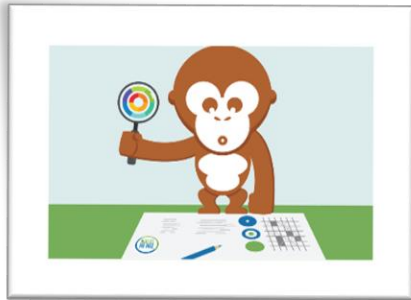
- ❖ Voorrangperiode **broers en zussen / kinderen van personeel**:  
Van 7 februari 2022 tot en met 18 februari 2022
  
- ❖ Voor alle andere kinderen :
  - aanmelden via [www.naarschoolinregiomechelen.be](http://www.naarschoolinregiomechelen.be) tussen maandag 7 maart 2022 (12u 's middags) en vrijdag 1 april 2022 (12u 's middags).
  - toewijzing van een school op vrijdag 29 april 2022 om 11u
  - inschrijven in de toegewezen school vanaf vrijdag 5 mei tot dinsdag 31 mei 2022. De school contacteert u om een afspraak te maken.
  
- ❖ Vrije inschrijvingen **voor iedereen die geen plaats heeft in een school of niet heeft aangemeld** :
  - vanaf 1 juni 2022  
(uitsluitend na telefonische afspraak)
  - tijdens de zomervakantie
    - vrijdag 1 juli 2022 tussen 9u en 16u
    - 22 en 23 augustus uitsluitend na telefonische afspraak
  
- ❖ Een bezoek brengen aan onze school :
  - Inschrijven voor een rondleiding via 'School in zicht' :  
<http://www.schoolinzicht.be/>  
Scholen markt : 31 januari 2022  
Bezoekdagen 10 februari 2022 en 15 februari 2022
  - Eigen infoavond op dinsdag 8 februari 2022 om 19u30
  - Individuele rondleiding op afspraak (telefonisch contact opnemen met de directie)

## **Opgelet!**

Omwille van de coronamaatregelen kunnen voorziene momenten nog steeds gewijzigd worden of omgezet worden naar digitale alternatieven. Wijzigingen zullen gecommuniceerd worden via onze website.

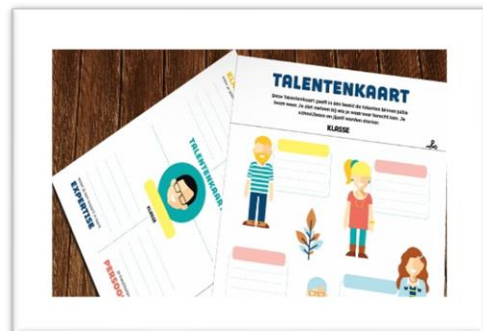


# Prioriteiten schooljaar 2022- 2023



Met de hulp van OETANG zijn we op zoek naar creatieve en actieve manieren om de muzische wijsheid, de muzische geletterdheid en de muzische vaardigheden van onze leerlingen te versterken en te evalueren. Omwille van Corona heeft het traject vertraging opgelopen en gaan we nog minstens een schooljaar verder de creatieve toer op.

Waar zitten de talenten van onze kinderen?  
Hoe kunnen we onze leerlingen helpen bij het ontdekken van hun eigen talenten?  
Hoe kunnen we in de dagelijkse lespraktijk nog meer vertrekken van de talenten van de kinderen?  
Juf Bettina en Juf Mischi volgen momenteel een opleiding tot talentencoach.  
Volgend schooljaar zullen we hun opleiding omzetten naar onze school-en klaspraktijk.



We gaan verder met de renovatie van klassen en schoolgebouwen.

# VBS Scheppers

Melaan 16  
2800 Mechelen  
015/28 79 10

[www.scheppers-mechelen.be](http://www.scheppers-mechelen.be)  
[basisschool@scheppers-mechelen.be](mailto:basisschool@scheppers-mechelen.be)

